



THE SOME ASPECTS OF FUNCTIONING S. KUZNETS KhNUE INNOVATIVE ECOSYSTEM IN THE CONDITIONS OF RENEWAL OF THE REGIONAL DEVELOPMENT OF UKRAINE

Eduard Syromolot,

PhD student,

Department of Public Administration and the Economic Policy,

Head of the Information Center of the Association of European Border Regions,

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics,

Nataliia Gavkalova,

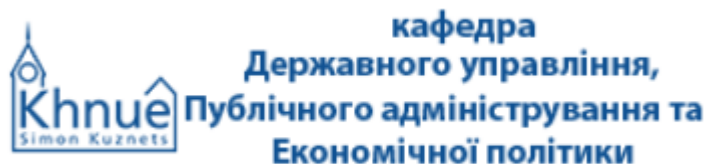
Scientific supervisor, D-r of Economics, Professor,

Head of Public Administration and Economic Policy Department,

Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics.

The Task of the Research:

- To identify the components of the innovation ecosystem of the S. Kuznets KhNUE and their impact on the renewal of the regional development of Ukraine.



The identification and formulation of the ecosystem approach in the context of E.Syromolot dissertation research.

Research:

Ukrainian Research,
S. Kuznets KhNUE scientists,
European approaches.



Article and Abstracts:

Journal, conferences
[1],[2],[3],[4]...



Solutions:

Public Management Ecosystem
for territories development,
Department Innovative Ecosystem,
AEBR Ecosystem,
Ecosystems of Functional Types of Territories



The content

1. The strategic documents for the formation of the Innovation Ecosystem of the S. Kuznets KhNUE: Development Strategy 2020-2027 [5] and the UN Sustainable Development Goals by 2030 [6].

2. The experience of the Department of Public Administration and Economic Policy in identifying components of the innovation ecosystem [1].

3. The interconnection and convergence of ecosystems of S. Kuznets KhNUE and AEBR in the context of updating the regional development of Ukraine.



The sustainable development goals in the S. Kuznets KhNUE innovation ecosystem [6]

3 МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ	Формування культури здорового способу життя, престижу здоров'я, розвиток, впровадження системи фізкультурної освіти студентів, підтримка та всебічне забезпечення фізичного виховання та спорту викладачів, працівників і здобувачів. Формування у здобувачів вищої освіти естетичних смаків у ставленні до навколишнього середовища. Надання психологічних консультацій, проведення психофізіологічних та психологічних тренінгів, психологічний моніторинг та підтримка вразливих груп. Забезпечення повноцінної та якісної освіти особам з обмеженими можливостями на рівних умовах, що дозволяє їм реалізуватися в подальшому житті. Розроблення факівими Фаблаб ХНУЕ обладнання для індивідуального захисту від COVID-19.	8 ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ	Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації НПП. Забезпечення підвищення заробітної плати для ефективних наукопедагогічних працівників. Використання системи ключових показників результативності (КРП) у процесі здійснення конкурсного відбору НПП. Участь учених університету в підготовці матеріалів для удосконалення законодавчої та нормативної бази реформування економіки країни та системи вищої освіти України.	10 СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ	Виконання (формування) здобувачів вищої освіти як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-піднавчальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення майбутньої діяльності. Реалізація принципів студентоцентризованого навчання. Створення умов для якісної інклюзивної вищої освіти. Консультавання та навчання викладачів та співробітників університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами. Консультаційна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету. Формування у здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності, готовності до життя в мультикультурному середовищі. Обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю. Функціонування в університеті міжнародних просвітницьких та науково-навчальних центрів.
4 ЯКІСНА ОСВІТА	Системний моніторинг трансформації потреб суспільства для уточнення переліку та змісту компетентностей кожної освітньої програми. Здійснення в повному обсязі та на високому рівні ліцензійної та акредитаційної роботи. Використання результатів наукової і науково-технічної діяльності для підвищення якості освітніх програм усіх рівнів. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі цифрових технологій, електронних засобів навчання та управління. Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів, що буде спрямовано на зміцнення та вдосконалення практичного складника освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня фундаментальної підготовки.	9 ПРОМИСЛОВОСТЬ, ІННОВАЦІЇ ТА ІНФРАСТРУКТУРА	Розвиток підприємницької спрямованості освітніх програм. Максимізація фінансових власних надходжень і надходжень до загального фонду університету. Виконання планово-запобіжних поточних і капітальних ремонтів адміністративних, науковонавчальних корпусів та гуртожитків, згідно із затвердженням графіком. Удосконалення корпоративної інформаційної системи університету, відповідно до світових стандартів. Створення молодіжних креативних просторів. Уведення в дію системи управління теплозабезпеченням навчальних корпусів.	16 МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ	Забезпечення виконання законодавчих актів із питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання. Удосконалення системи перевірки наукових статей, курсових і дипломних робіт (проєктів), дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників на наявність плагиату.
5 ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ	Виконання плану дій щодо надання рівних прав та можливостей жінкам і чоловікам в рамках реалізації проєкту EQUAL-IST HORIZON2020 «Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій». Консультації щодо дослідження балансу між роботою/навчанням та особистим життям психологічною службою університету. Розвиток культури рівних сімейних обов'язків серед студентства, співробітників та викладацького складу. Підтримка розділу на веб-сайті університету з інформацією щодо проблем дослідження гендерної рівності, балансу роботи та особистого життя, регулювання сфери гендерної рівності. Засвоєння дослідження гендерної рівності (вертикальний принцип) за допомогою інформаційно-просвітницької діяльності. Підтримка співробітниками і співробітницями університету положень Європейської карті дослідників. Використання гендерного підходу при розробці навчальних матеріалів. Проведення антидискримінаційної експертизи навчальних матеріалів. Проведення антидискримінаційної експертизи маркетингових та рекламних матеріалів.	17 ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ	Завоювання підтримки населенням діяльності університету. Активна співпраця із суб'єктами господарювання, із метою ідентифікації проблем у відповідній предметній галузі для наповнення конкретним змістом наукового складника роботи НПП університету. Розширення реальної співпраці з міжнародними організаціями та посольствами. Розширення реальної співпраці з провідними університетами світу. Реалізація освітніх програм двох дипломів з університетами Франції, Словачки, Польщі, Австрії.		

Towards Sustainable Europe by 2030, European Commission, 2019 [7].

«The SDGs, together with the Paris Agreement on Climate Change, are the roadmap to a better world and the global framework for international cooperation on sustainable development and its economic, social, environmental and governance dimensions».



Source: United Nations.

The synergy of S. Kuznets KhNUE, Department and AEBR ecosystems components:

The multilateral cooperation with international organizations and universities [8], [9].

The good governance and best practices in sustainable development and territorial cooperation.

The influence on the formation of regional policy.

The expected results: Formation of functional spaces and tools for territories development [10].

- In the field of scientific research: the interaction between Ukrainian and European scientists at the School of Public Administration and Project Management and the AEBR School of Cross-Border Cooperation.
- The formation of the Kharkiv agglomeration concept as Kharkiv functional territory and the Slobozhanskiy microregion concept for the development of territorial cooperation.
- The development of the vision of Kharkiv region as Kharkiv functional region,
- The discovering the potential of S. Kuznets KhNUE in the field of regional policy.
- The readiness of the regional development management system to adopt best European practices.



References:

1. Syromolot E. Components of the innovation ecosystem of the department of public administration and economic policy. Democratic governance in the context of geopolitical challenges: The 12th international scientific-practical conference on changes in public governance, Abstracts, (Vilnius, 14 May 2025). - Published by the General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania, 2025. P. 41-43. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36317>
2. Syromolot E. A. Some aspects of the formation of the ecosystem of public management of territories development. Tavria Scientific Bulletin. Series: Public management and administration. 2024. No. 4. P. 45-53. DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.4.6>
3. Syromolot E. A. Factors influencing the functioning of the ecosystem of public management of territories development. Modern trends and development of socio-economic systems: materials of the All-Ukrainian scientific and practical conference, December 4, 2024: abstracts of the report. – S. Kuznets KhNUE, 2024. - P. 315-316. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34960>
4. Syromolot E. A. Restoration territories development in the context of European integration. Youth Economic Bulletin S. Kuznets KhNUE . 2024. No. 1. P. 99-103. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33576>
5. The development strategy of S. Kuznets KhNUE for 2020-2027. URL: <https://hneu.edu.ua/content/documents/255/25451/Attaches/strategiya-rozvytku-hneu-do-2027.pdf>
6. The sustainable development goals in the innovation ecosystem of S. Kuznets KhNUE. URL: <https://hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/TSili-stalogo-rozvytku.pdf>
7. Towards Sustainable Europe by 2030. URL: https://territorialagenda.eu/wp-content/uploads/sustainable_europe_2030.pdf
8. Dobroskok Yu. B. International activities of the S. Kuznets KhNUE. Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. – 2020: monograph / edited by V. S. Ponomarenko. – Kharkiv: Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics. 2020. P. 303-367. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25828>
9. AEBr Networking and lobbying. URL: <https://www.aebr.eu/network/>
10. The territorialization processes in the conditions of European integration. URL: <https://skced2024.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/eduard-syromolot.pdf>

Thank you !

